

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«18» *апреля* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**
Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**
Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**
Кафедра **ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 года.

Разработчики рабочей программы:

Поздеева Т.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права.

Рецензент:

Перевезенцев Е.А., к.м.н., доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6, от 17 апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

 (Поздеева Т.В.)
(подпись)

«17» 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам
(название комиссии)
(протокол № 6, от 17 мая 2019 г.)

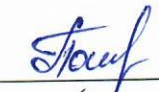
д.м.н., профессор
(подпись)

 (Ковалишена О.В.)

«17» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
д.м.н., профессор

 (Потемина Т. Е.)
(подпись)

«17» 05 2019 г.

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее - дисциплина).

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, в овладении основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, в формировании экономического мышления врача, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
- ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.
- ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.
- ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
- ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.
- ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач.

Задачи освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** правовые, организационные, экономические основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- **уметь** оценить воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи;
- **владеть** основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения, детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (Модули) обязательная часть Блока 1 ООП ВО, изучается в 7,8 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, История медицины, Правоведение, Экономика, Психология, педагогика, иностранный язык, Информатика, медицинская информатика и статистика, Патологическая анатомия, секционный курс, Основы менеджмента.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Внутренние болезни, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Онкология, лучевая терапия, Эпидемиология, Фтизиопульмонология, Дерматовенерология, Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленная на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и осуществление шагов	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических организационно-медицинской помощи.	методами сбора и оценки общественно значимой информации в профессиональной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
2.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни.	ИД-1опк-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе	основные	самостоятельно работать с учебной,	Навыками подготовки сообщения, беседы,

	<p>направленные на повышение санитарной профилактики населения культуры заболеваний</p>	<p>жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2опк-2.2.Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3опк-2.3.Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>	<p>принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний</p>	<p>научной и справочной литературы; делать обобщающие выводы; готовить материалы направленные на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваемости; разрабатывать план работы по формированию ЗОЖ</p>	<p>брошюры, лекции по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>
3. ОПК-7	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-1опк-7.1 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2опк-7.2 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p>	<p>Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели населения</p>	<p>Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических</p>

				и деятельности МО.	рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО.	Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО
4.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1опк-8.1.Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2опк-8.2.Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основные показатели здоровья населения и деятельности; группы факторов риска, МО ведение типовой учетной отчетности медицинской документации в учреждениях	Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья; Уметь применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез.	Методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов.
5.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	ИД-1опк-11.1.Выбор оптимально заданным соответствующих научных источников и нормативно-правовой документации	нормативно-технические, правовые и законодательные документы в	Проводить поиск нормативно-технических, правовых и законодательных	Навыками применения нормативно-технических, правовых и законодательных

	системе здравоохранения		пределах профессиональной деятельности;	документов в пределах профессиональной деятельности;
6.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы и среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-1.1. ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Структуру и организацию деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях
7.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину	ИД-2.3. ПК-10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4. ПК-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ	ИД-1.1. ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
			Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование,
			Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-

	<p>развития заболеваний, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.5 пк-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики ИД-3.1 пк-10 Подготовка проектов управленческих решений для устранения негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ИД-4.1 пк-10 Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</p>	<p>и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Основные методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях</p>	<p>Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО.</p>	<p>гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p>
8.	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой</p>	<p>ИД-3.1 пк-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>основы применения методов доказательной медицины при</p>	<p>заполнять основные формы учетно-отчетной медицинской</p>	<p>навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в МО; навыками составления</p>

	<p>переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>		<p>оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;</p>	<p>документации в МО; вести деловую переписку для решения профессиональных задач.</p>	<p>деловых писем; навыками информации решения профессиональных задач.</p>
<p>9.</p>	<p>ПК-16</p>	<p>ИД-4.1 ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (язысканий) ИД-4.2 ПК-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>этапы социально-гигиенических исследований и их содержание; методологию постановки цели и задач исследования; знать структуру и организацию деятельности организации,</p>	<p>составлять план, программу исследования в соответствии с поставленными целями и задачами; представлять результаты исследования публично, в виде публикаций, выступлений, отчетов; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилатике и патологии</p>	<p>навыками работы с научной литературой; навыками проведения социально-гигиенических исследований; методикой сбора социальнo-гигиенической информации о состоянии здоровья населения; статистической информацией о деятельности врачей, подразделений МО, МО в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; навыками публичного представления результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях..</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1; ОПК-8; ОПК-11	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	Понятие «здоровье» и «болезнь». Современное учение о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей, соотношение социального и биологического в медицине. Общественное здоровье – определение понятия. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача педиатра, органов и учреждений здравоохранения. Факторы, определяющие состояние общественного здоровья. Влияние условий и образа жизни на здоровье людей в условиях рыночной экономики. Качество жизни, связанное со здоровьем.
2.	ОПК-7, ПК-8; ПК- 10; ПК-13; ПК-16;	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Медицинская статистика как основной метод медико-социальных исследований. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка дизайна исследования. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана, формирование гипотезы. Объект исследования, статистическая совокупность и ее структура, виды статистических совокупностей, единица наблюдения учетные признаки. Способы формирования выборочной совокупности. Статистический инструментарий, правила составления анкет. Подготовка макетов таблиц, виды статистических таблиц. Сбор информации и формирование баз данных. Основные источники информации. Обработка, анализ и визуализация данных. Основные этапы обработки данных. Виды статистических показателей и методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа данных. Основы и принципы доказательной медицины. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа данных. Выработка управленческих решений, внедрение их в практику и оценка эффективности.
3.	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-10	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение медицинской демографии. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, их применение в практической деятельности врача, значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения. Значение показателей статистики населения для здравоохранения. Динамика населения, ее виды. Механическое движение населения. Миграция, ее виды, факторы, влияющие на миграционные процессы. Урбанизация. Влияние миграции на здоровье населения. Естественное движение населения. Основные показатели естественного движения населения. Методика расчета, оценки и анализа демографических показателей. Понятие «мертворождение» и «живорождение». Особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и сперняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Типы возрастно-половой структуры населения. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Демографическая государственная политика. Физическое развитие, как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Определение понятия «физическое развитие».

			<p>Методы оценки физического развития. Индексы физического развития. Организация изучения физического развития населения России. Контроль за физическим развитием беременных и плода, детей, учащихся, призывников, военнослужащих, спортсменов, других отдельных групп взрослого населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием населения.</p> <p>Заболеваемость населения и ее роль в оценке здоровья населения. Определение понятия «заболеваемость». Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Значение заболеваемости как важнейшего критерия здоровья населения. Роль заболеваемости в анализе и планировании деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, в оценке качества и эффективности медицинской помощи, в оценке санитарно-эпидемиологического состояния территории. Источники получения информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительные характеристики. Виды заболеваемости в зависимости от источников получения информации и методов учета. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Группы здоровья. МКБ: принципы и особенности ее построения. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы ее определяющие. Особенности заболеваемости детей и подростков.</p> <p>Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Определение понятий «инвалидность», «инвалид». Понятие «ребенок-инвалид» и «инвалид с детства». Их отличия. Виды инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления. Источники информации. Критерии определения инвалидности. Реабилитация инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная, социальная. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа. Современное состояние и тенденции инвалидизации взрослого и детского населения, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.</p>
4.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-10; ПК-13	Медико-социальное значение важнейших заболеваний.	<p>Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Факторы риска, популяционная стратегия профилактики и стратегия высокого риска при болезнях системы кровообращения. Организация медицинской помощи.</p> <p>Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Организация медицинской помощи.</p> <p>Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.</p> <p>Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Проблема социальной реабилитации при нервно-психической заболеваемости.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Понятия: «трезвость», «алкоголизм», «бытовое пьянство». Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией в РФ. Проблема социальной реабилитации больных.</p> <p>Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация медицинской помощи.</p> <p>Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Как медико-социальная проблема. Факторы влияющие на их частоту в различных группах населения. Мероприятия по снижению ИППП, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.</p>

			ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема. Уровень, динамика распространенности, региональные особенности, эпидемиология. Организация медицинской помощи. Правовые и этические проблемы.
5.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-10; ПК-13	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.	Медико-социальные проблемы здоровья населения. Профилактическая медицина. Медико-социальная профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Факторы риска: определение, понятия, классификация, практическое значение. Группы риска. Медицинская профилактика. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни – определение, категории. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы, формы и средства. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.
6.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ПК-8; ПК-10; ПК-13	Организация здравоохранения.	<p>Охрана здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Политика в области охраны здоровья. Действующие системы здравоохранения: понятия, отличия, основные преимущества и недостатки. Виды медицинской помощи, формы и условия ее оказания. Номенклатура учреждений здравоохранения. Ресурсное обеспечение здравоохранения в РФ. Кадровый ресурс системы здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Правовые основы охраны здоровья граждан. Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Амбулаторно-поликлиническая помощь как основа ПМСП: основные учреждения, принципы. Городская поликлиника для взрослых: задачи, структура, особенности организации деятельности, штаты. Формирование терапевтических участков. Функциональные обязанности врача участкового терапевта. Противоэпидемическая работа поликлиники. Организация специализированной помощи. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Городская детская поликлиника: задачи, структура, особенности организации деятельности, штаты. Формирование педиатрических участков. Функциональные обязанности врача участкового педиатра. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация дородового патронажа, патронажа детей грудного и раннего возраста. Организация профилактического приема родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Роль детской поликлиники в поддержке грудного вскармливания. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация специализированной помощи, организация реабилитации детей. Подготовка детей к поступлению в детские образовательные учреждения. Организация медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижению возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинических учреждений общей сети. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Женские консультации: типы, задачи, структура, особенности организации работы. Функциональные обязанности врачей акушеро-гинекологов и организация их труда. Организация наблюдения и</p>

		<p>медицинской помощи беременным женщинам, организация наблюдения родильниц, поддержка грудного вскармливания. Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями, профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Оказание амбулаторной специализированной акушерско-гинекологической помощи, консультирование и оказание услуг по планированию семьи, социально-правовая помощь. Показатели деятельности женской консультации. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Реформирование ПМСП по принципу врача общей практики. Центр общей врачебной (семейной) практики. Врач общей врачебной практики (семейный врач): его обязанности, организация работы.</p> <p>Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Развитие стационарной помощи в условиях реформирования здравоохранения. Дифференциация медицинской помощи по степени интенсивности лечения и ухода. Городская больница: задачи, структура, организация работы, штаты. Структура стационара. Функции и организация работы медицинского персонала. Организация лечебно-охранительного режима. Санитарно-противоэпидемический режим, профилактика внутрибольничных инфекций. Стационарзамещающие технологии (СЗТ). Организация работы стационара дневного пребывания и стационара на дому. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Городская детская больница: задачи, структура, организация работы, штаты. Особые требования к организации работы приемного покоя детских больниц. Структура стационара. Функции и организация работы медицинского персонала. Обеспечение ухода за детьми и воспитательная работа. Особенности лечебно-охранительного режима. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности стационарных учреждений. Методика их расчета и анализа.</p> <p>Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Особые требования к организации работы приемного отделения родильного дома. Структура родильного дома. Функции и организация работы медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим, мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Особенности статистического анализа деятельности родильного дома.</p> <p>Перинатальный центр: задачи, организационная структура.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи. Учреждения, оказывающие специализированную медицинскую помощь. Оказание специализированной медицинской помощи в условиях поликлиник и стационара. Диагностические центры, их функции, организация работы. Диспансеры, их виды, роль в оказании специализированной медицинской помощи. Порядок направления в федеральные центры для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь (СМП): определение, принципы организации службы. Этапы скорой медицинской помощи. Учреждения СМП: задачи, организационная структура. Функции структурных подразделений. Выездные бригады СМП. Преемственность и взаимосвязь в работе учреждений скорой медицинской помощи с другими ЛПУ. Оказание СМП в сельской местности. Формы первичной медицинской учетной документации, показатели деятельности. Организация неотложной медицинской помощи. Отличия скорой и неотложной медицинской помощи. Отделения неотложной медицинской помощи АПУ, их задачи, организация работы. Проблемы и перспективы развития скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Особенности организации лечебно-профилактической помощи</p>
--	--	--

			<p>сельскому населению. Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь на каждом этапе сельского здравоохранения, их структура, функции, направления деятельности. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Социальное и медицинское страхование. Социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка. Виды социальной защиты. Социальное страхование. Организация социального страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Понятие страхового случая, страхового риска, страхового обеспечения. Субъекты и участники ОМС. Принципы ОМС. Права застрахованных. Базовая и территориальная программы ОМС. Федеральный и территориальный фонды ОМС. Страховые медицинские организации, их задачи, права и обязанности, роль врачей-экспертов. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь застрахованным в системе ОМС. Права и обязанности медицинских организаций, оказывающие медицинскую помощь застрахованным системе ОМС, ДМС. Основные различия ОМС и ДМС.</p> <p>Экспертиза трудоспособности. Трудоспособность – понятие, критерии. Понятие нетрудоспособности (временной, стойкой). Виды временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности, его значение. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии. Порядок направления на МСЭ.</p>
7.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ПК-8; ПК-10; ПК-13	Организация санитарно-эпидемиологического надзора.	<p>Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, задачи, функции, система управления.</p> <p>Основные законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора. Территориальные управления Роспотребнадзора: основные функции. Федеральные бюджетные учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»: задачи, направления работы. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора с медицинскими организациями. Закон РФ № 152 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»</p>
8.	УК-1	Здравоохранение в зарубежных странах.	<p>Характеристика наиболее распространенных моделей здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовки и совершенствования кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации и ассоциации, общества. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.</p>
9.	УК-1; ОПК-8;	Основы управления и	<p>Планирование и прогнозирование в здравоохранении. Прогнозирование и планирование как инструмент государственного</p>

	ОПК-11; ПК-8; ПК-10; ПК-13	планирования здравоохранения.	<p>регулирования в рыночной экономике. Понятие гипотезы и прогноза. Научные основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные направления разработки прогнозов в здравоохранении. Формы прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование в здравоохранении. Принципы планирования. Основные виды планирования, методы планирования.</p> <p>Качество медицинской помощи и система его обеспечения. Качество медицинской помощи – понятие, характеристики качества, компоненты качества, показатели качества. Управление качеством, дизайн качества, обеспечение качества, непрерывное обеспечение качества. Стандартизация в здравоохранении. Система контроля качества медицинской помощи. Ее составляющие. Анализ качества медицинской помощи.</p> <p>Теоретические основы управления здравоохранением. Субъекты и объекты управления. Принципы управления. Функции управления и их содержание. Стили управления, методы управления. Менеджмент. Управление системой здравоохранения в РФ. Роль законодательной и исполнительной власти. Функции Министерства здравоохранения РФ. Управление здравоохранением на уровне субъектов РФ. Муниципальные органы управления здравоохранением. Институт главных штатных и внештатных специалистов. Роль общественных организаций в управлении здравоохранением.</p>
10.	УК-1; ПК-8	Экономические проблемы здравоохранения	<p>Экономические проблемы развития здравоохранения на современном этапе. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан. Финансовая система. Источники финансирования системы здравоохранения (основные и дополнительные). Бюджетное финансирование. Оплата медицинской помощи в системе ОМС, движение средств. Фонд социального страхования РФ. Дополнительные источники доходов. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Бюджетная смета. Финансовый контроль в здравоохранении.</p> <p>Эффективность здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий в здравоохранении. Пути повышения эффективности в здравоохранении.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе	3,9	132	66	66
Лекции (Л)		28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,1	84	42	42
НИР	-	-	-	-
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	1	36	-	36
ИТОГО	7	252	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2	-	-	-	-	6	8	Контрольные вопросы, тесты, реферат
2.	7	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	-		12			10	28	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3.	7	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4		20			10	34	Контрольные вопросы, тесты, реферат
4.	7	Медико-социальное значение важнейших заболеваний	4		4			6	12	Контрольные вопросы, тесты, реферат
5.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.	2		4			6	12	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
6.	7	Организация здравоохранения.	8		22			14	44	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
7.	8	Организация санитарно-эпидемиологического надзора.	2		6			6	14	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
8.	8	Здравоохранение в зарубежных странах	-					4	4	Контрольные вопросы, реферат
10	8	Экономические проблемы здравоохранения.	3		10			10	23	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи
		ИТОГО	24		10			84	216	

					4				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семес тр 7	Семес тр 8
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье – определение понятия, показатели, уровни изучения, факторы его определяющие. Условия и образ жизни. Качество жизни, связанное со здоровьем.	2	
2.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Демографическая государственная политика.	1	
3.	Физическое развитие как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Организация изучения физического развития. Медико-социальные проблемы, связанные с физическим развитием.	1	
4.	Заболеваемость и ее роль в оценке здоровья населения. Источники получения информации о заболеваемости, методы изучения, виды. МКБ. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения РФ. Особенности заболеваемости и детей и подростков.	1	
5.	Инвалидность и ее значение в оценке состояния здоровья населения. Виды инвалидности, источники информации, критерии определения. Дети-инвалиды и инвалиды с детства. Современное состояние и тенденции инвалидизации взрослого и детского населения, факторы их определяющие.	1	
6.	Медико-социальное значение важнейших заболеваний: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, травматизм, инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция и СПИД.	4	
7.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики. Цель профилактики, ее задачи, уровни, стадии, критерии оценки эффективности. Стратегии профилактики. Образ жизни, влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни.	2	
8.	Охрана здоровья населения. Организационные основы здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан. Теоретические основы управления здравоохранением. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации. Национальный проект «Здравоохранение».	4	
10.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи.	2	

11.	Организация работы скорой и неотложной медицинской помощи.		1
12.	Организация донорства крови и ее компонентов.		1
13.	Социальное страхование. Медицинское страхование как вид социального страхования. ОМС. ДМС.		1
14.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.		-
15.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.		-
16.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ»		2
17.	Основы финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению РФ.		2
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	14	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: *не предусмотрено.*

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения.. Этапы медико-социального исследования	4	
2.	Виды статистических показателей, методика их расчета. Применение математико-статистических методов для анализа здоровья. Основы и принципы доказательной медицины.	4	
3.	Анализ вариационных рядов. Средние величины: свойства, методика расчета. Меры точности и изменчивости. Оценка достоверности разности двух средних и относительных величин	4	
4.	Динамические ряды: виды, методы выравнивания, анализ показателей. Применение для анализа здоровья населения, деятельности МО и учреждений Роспотребнадзора. Корреляционные связи в медицине и здравоохранении. Коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции. Прямой метод стандартизации	6	
5.	Медицинская демография. Методика расчета, оценки и анализа демографических показателей. Медико-социальное значение и особенности расчета и анализа показателей перинатальной, детской, младенческой и материнской смертности.	6	
6.	Медико-социальное значение важнейших заболеваний: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, травматизм, ВИЧ-инфекция и СПИД. Уровни в России и Нижегородской области. Факторы риска. Направления профилактики.	4	
7.	Заболеваемость и ее роль в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, учетные документы. Методика расчета,	8	

	оценки и анализа показателей заболеваемости.		
8.	Инвалидность и ее значение в оценке здоровья населения. Дети-инвалиды, инвалиды с детства. Статистика инвалидности. Основные показатели инвалидности населения. Методика расчета и анализа.	4	
9.	Физическое развитие как важный критерий оценки состояния здоровья населения. Методы оценки физического развития. Индексы физического развития.	2	
10.	Медицинская профилактика. Критерии оценки эффективности профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.	4	
11.	Виды медицинской помощи, формы и условия ее оказания. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь.	6	
12.	Городская поликлиника для детей: ее задачи, особенности оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники, штаты. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		2
13.	Женские консультации: типы, задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Функциональные обязанности акушеров-гинекологов и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		4
14.	Организация стационарной медицинской помощи. Городская больница: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ. Особенности организации работы детской больницы.		4
15.	Родильный дом: задачи, организационная структура, штаты. Функциональные обязанности медицинского персонала и организация их труда. Формы первичной учетной медицинской документации. Показатели деятельности и их анализ.		2
16.	Экспертиза трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ.		4
17.	Организация деятельности учреждений Роспотребнадзора.: учреждения, направления деятельности, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» структура, задачи. Механизмы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Права и обязанности главных санитарных врачей, должностных лиц.		6
18.	Эффективность здравоохранения. Виды эффективности, их показатели. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения.		6
19.	Планирование здравоохранения: виды планов, показатели.		4

	Нормативный и аналитический методы планирования.		
	ИТОГО (всего - 104 АЧ)	52	52

6.5. Тематический план клинических практических занятий: *не предусмотрено*

6.6. Тематический план семинаров: *не предусмотрено*

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Работа с литературными и интерактивными источниками информации.	6	6
2.	Написание рефератов.	4	4
3.	Самостоятельная подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных домашних занятий	8	8
4.	Решение ситуационных задач.	6	4
5.	Подготовка материалов к презентации темы гигиенического обучения и воспитания.	8	2
6.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.	4	4
7.	Подготовка к тестированию.	6	2
	ИТОГО (всего - 84 АЧ)	42	42

6.8. Научно-исследовательская работа студента: *не предусмотрена*

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

		Оценочные средства				
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, экзамен	Основы медицинской статистики и организационно-статистического исследования.	Индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
3.	7	Контроль освоения темы, самостоятельной работы студента, экзамен	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам		При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
4.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Медико-социальное значение важнейших заболеваний	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование		При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
5.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование	5	5-12
6.	8	Контроль освоения	Организация	Написание реферата,	20	При проведении

	темы, экзамен	здравоохранения.	индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	компьютерного тестирования количество вариантов неограниченно
7.	Контроль освоения самостоятельной работы студента, экзамен	Организация санитарно-эпидемиологического надзора.	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам	
8.	Контроль освоения самостоятельной работы студента, экзамен	Здравоохранение в зарубежных странах	Написание реферата, тестирование	20 При проведении компьютерного тестирования количество вариантов неограниченно
9.	Контроль освоения темы, экзамен	Основы управления и планирования здравоохранения	Индивидуальные задания, тестирование	20 При проведении компьютерного тестирования количество вариантов неограниченно
10.	Контроль освоения темы, экзамен	Экономические проблемы здравоохранения.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20 При проведении компьютерного тестирования количество вариантов неограниченно

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Лисицын Ю.П. – М.; ГОЭТАР – Медиа, 2019. – 614с.	1	47
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Медик В.А. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 288с	-	50
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - М.; ГОЭТАР – Медиа, 2019. – 288с.	-	47

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятильшнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятильшнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	24	180
6.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 57 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	-	20
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

8.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности учебное пособие / Т.В. Поздеева, В.А. Носкова. – Н.Новгород, Издательство ПИМУ, 2018. – 60 с. +вкл 4.с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	10	50
9.	Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	85
10.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под.ред. И.А. Камаева. - Н.Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 216 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	4	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятильшнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	.Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятильшнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	24	180
5.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности : учебное пособие /Л.Н. Коптева, И.А. Камаев, М.С. Гурьянов. – Н.Новгород, НижГМА, 2009. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/] 2010	1	45
6.	Организация стационарной медицинской	30	70

	помощи городскому взрослому населению: учебно-методическое пособие / Т.В. Поздеева, Н.А. Иорданская, В.А. Носкова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014. – 72 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]		
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	ИБС Средневолжского медицинского кластера (ЭБС «Консультант студента»)	электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»: Ижевской ГМА, Казанского ГМУ, Кировского ГМУ, Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному	Не ограничено

			у логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
7.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного	с компьютеров университета	Не ограничено

		цитирования		
9.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№п /n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.).	http://www.scsml.rssi.ru
2	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
3	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе. Для работы в системе необходима регистрация.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Directory of open	Директория открытого доступа к	http://www.doabooks.org/

	access books (DOAB)	полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тысяч)	
6	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	http://cyberleninka.ru/about
7	PubMed (Bookshelf) books	Полнотекстовая коллекция книг по медицине и биологическим наукам Национальной медицинской библиотеки США	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
8.	Министерство здравоохранения РФ	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
9.	Госкомстат России	База данных статистических материалов	http://www.gks.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы таблиц
3. Мультимедийные презентации

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	